



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

26º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/2021 À 03/09/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Normas de convívio social.• Comunicação.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Tempo atmosférico.• Sons do corpo, dos objetos e da natureza• Fatos da história narrada.• Produção gráfica.• Percepção dos elementos no espaço• Órgãos dos sentidos.• Regras de jogos e brincadeiras• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU O OUTRO E NÓS: <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

SEGUNDA FEIRA 30 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.• Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com quebra cabeça Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando a caixa de recursos onde as crianças irão observar as imagens que serão retiradas de dentro da caixa pela professora.

Atividade 1: Sairemos para o gramado onde iremos observar como está o tempo, observar o céu, se está nublado ou se tem o sol. Vamos brincar com o nosso corpo fazendo diferentes posições como levantar a perna, balançar as mãos para o alto, abrir os braços, inclinar o corpo de um lado para outro.

Atividade 2. Desenho com giz molhado no camurça. Vamos registrar como está o tempo de hoje através de desenho. Entregarei um giz umedecido para cada criança que irá tentar desenhar o que vimos lá fora como sol, nuvens, e seus colegas que estavam junto com eles durante a atividade.

Atividade 3 .Vamos sair para o parque e explorar os brinquedos deslocando –se no espaço externo.

Atividade 4 Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história na TV “O patinho feio”. Logo depois vamos brincar com as peças de madeira pequeno construtor.

- ❖ Para os alunos que estão estudando de forma remota faremos a atividade de registro no camurça. Vamos desenhar como está o nosso dia. Vamos molhar o giz na água e realizem tentativas de desenhar o sol, nuvens.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio da interação das crianças na sala. E seus registros

TERÇA FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.• Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.• Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: massa de modelar. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música. Atividade 1: Vamos construir um quadro com a rotina da sala, mostrando imagens explicando quais são as ações que realizamos durante o dia. Explorar oralmente com as crianças para ver o que elas conseguem identificar . Atividade 2: Vamos brincar de produzir música, sairemos para área externa da sala e chacoalhando as garrafinhas iremos produzir

movimentos fortes, depois rápidos, e devagar e leve.

Atividade 3: Sairemos para brincar no pátio com os animais grandes. Explorar os nomes e características que estes animais possuem.

Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história com o livro **ADIVINHE QUEM MORA AQUI.** Depois vamos brincar com o jogo da memória de animais. Disponibilizando uma quantidade de peças para cada criança que irá virar as peças tentando procurar o par.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio da interação durante as atividades propostas.

QUARTA FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa,tamanho).</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades. • Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: DESENHO LIVRE COM GIZ DE CERA</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os fantoches .</p> <p>Atividade 1: Entregarei para cada criança um tabuleiro sensorial com texturas diferentes, para que possam passar as mãos e sentir as texturas desses elementos, para cada criança irei perguntar o que é: se é macio, áspero, duro. Depois iremos descobrir o que e leve e pesado, com uma garrafa cheia de água e outra vazia. Um de cada vez irá pegar e tentar</p>

identificar se é leve ou pesado.

ATIVIDADE 2. Sairemos para área externa para brincar de boliche de latas onde cada criança irá ter uma bola em mãos para arremessar nas latas e tentar derrubá-las. A cada vez que derrubarem a as latas faremos a contagem oral da quantidade.

Atividade 3: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história com o livro **UM SOM ANIMAL** Depois vamos brincar com o jogo dominó de texturas . Disponibilizando uma quantidade de peças para cada criança que irá tentar associar a peças que são iguais sentindo a textura.

- ❖ Para os alunos que estão estudando de forma remota estes irão receber um tabuleiro e irão sentir a texturas falando como são. Macio áspero, etc... E também as famílias irão pegar objetos que sejam leves e pesado explorando esse conceito, fazendo a comparação.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

QUINTA FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.• Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com livros de historia. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janelas do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando utilizando os dedoches. Atividade 1: Vamos brincar de Rouba Rabinho . Sairemos para área externa e cada criança terá um uma fita de tecido para pendurada na parte de trás da calça. As crianças terão que tentar roubar o rabinho do colega. Depois faremos a brincadeira do lenço atrás, as crianças irão sentar em roda e a professora com uma pedaço de tecido irá colocar atrás de uma criança e ela tem que levantar e tentar pegar a professora. Depois terá que colocar o tecido atrás de um colega .

ATIVIDADE 2. Vamos brincar no parque explorando os brinquedos, como escorregador e balanços.

Atividade 3: Retornando para a sala as crianças irão desenhar livremente no papel Kraft com canetas coloridas.

Atividade 4: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma historia **O VAGA LUME AMIGO.** Terminada a historia as crianças irão brincar com os brinquedos mistos.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio da participação das crianças durante as atividades.

SEXTA FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram. • Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades. • Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: com carrinhos grandes</p> <p>Atividade 1: Vamos conhecer os números de 1 à 5. As crianças terão o contato visual com os números. Vou apresentá-los e deixarei colado na parede, dando sequência na atividade vamos fazer a brincadeira do boliche de pinos que estarão enumerados de 1 até 5 as crianças irão arremessar a bola e tentar derrubar o pino que terá o número. As crianças irão tentar associar o número que está colado no pino com o que esta na parede.</p> <p>Atividade 2: Vamos brincar a com a peças blocos lógicos de madeira explorando as formas, tamanhos e as cores.</p> <p>Atividade 3: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história O VELHO URSO QUE ENGOLIU UMA</p>

MOSCA. Sairemos para brincar no parque.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de observação de como cada criança irá desenvolver as atividades propostas.